Niveau(x) d'enseignement : 7 Numéro EDUQ : 9570371
Centre d'intérêt : 230

Relance 1993 : secteurs général et professionnel / Service d'orientation.
-- Victoriaville : Cégep de Victoriaville, 1994.
75 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s) : Cégep de Victoriaville. Service d'orientation

Descripteur(s) : Enquête sur les finissants * Diplômé * Admission à l'université * Opinion des diplômés * Adéquation études-emploi * Placement * Emploi * Questionnaire * Statistiques * Collégial (Ordre d'enseignement)

Situation des diplômés des secteurs général et professionnel du Cégep de Victoriaville d'après une relance effectuée à la fin de 1992. Il ressort des données recueillies que 80% des finissants ont été acceptés dans leur premier choix de programme et d'université et que 100% ont été acceptés dans au moins un de leurs choix. Egalement, 81,4% des finissants du secteur professionnel ont trouvé un emploi. Les statistiques sont présentées séparément selon les secteurs d'enseignement.

RELANCE

1993

SECTEURS GÉNÉRAL

ET PROFESSIONNEL

SERVICE D'ORIENTATION

SEPTEMBRE 1994

CÉGEP DE VICTORIAVILLE
475 est, rue Notre-Dame
Victoriaville, Qué. G6P 4B3
(819) 758-6401 Téléphone
(819) 758-0333 Télécopieur

95 70371

TABLE DES MATIERES

SECTEUR GÉNÉRAL 1

PRÉSENTATION 2

EN BREF 3

TAUX D'ADMISSION 4

ADMISSION SELON LE CHOIX 5

Demandes - Admissions - Inscriptions

SELON LE D.E.C. ET L'UNIVERSITÉ CHOISIE . . . 6

RECOMMANDATIONS 16

QUESTIONNAIRE & FEUILLE RÉPONSE 30

SECTEUR PROFESSIONNEL 41

PRÉSENTATION 42

STATISTIQUES GLOBALES 43

STATISTIQUES PAR OPTION 44

Gestion et Exploitation de l'Entreprise Agricole . . 45

Soins Infirmiers 48

Techniques du Meuble et Bois Ouvré 51

Électrotechnique 54

Techniques Administratives - Finance 57

Techniques Administratives - Gestion 60

Techniques de Travail de Bureau 63

Informatique 66

APPRÉCIATION DE LA FORMATION RECUE

AU CÉGEP DE VICTORIAVILLE 69

Questionnaire 71

SECTEUR GÉNÉRAL

PRÉSENTATION

La Relance 1993 a été effectuée auprès des finissants et finissantes du secteur général inscrits sur la liste des élèves de collège II à la session d'hiver 1993. Contrairement aux années précédentes, ce ne sont pas les **diplômés** qui ont été relancés mais bien les «finissants et les finissantes».

Parmi les 383 étudiants qui ont reçu le questionnaire de relance, 201 l'ont retourné. Parmi ceux-ci, 180 se sont inscrits dans un programme d'études universitaires. Ces derniers estiment leur situation **TRÈS ACCEPTABLE** (61%) ou **ACCEPTABLE** (34%) en regard de leur inscription à l'université. Enfin, ils et elles jugent la formation reçue au Cégep de Victoriaville **BONNE** (68%) ou **EXCELLENTE** (17%) dans une proportion de 85%.

Bonne lecture!

Yves Fecteau, c.o.
Service d'orientation
Septembre 1994

YF|CM

EN BREF

383 élèves étaient finissants et finissantes au secteur général en 1993.

81.7% des élèves qui ont répondu ont obtenu leur D.E.C.

201 questionnaires ont été complétés et retournés.

78.7% des élèves ont obtenu leur D.E.C. en quatre sessions.

tableau des répondants.

PROGRAMMES	RÉPONDANTS
Sciences	75
Sciences humaines	117
Lettres	6
Autres	3
TOTAL	201

80% des répondants ont été admis dans leur premier choix de programme

95% des diplômés considèrent leur situation à l'université acceptable ou très acceptable.

85% des diplômés jugent bonne ou excellente la formation reçue au Cégep de Victoriaville comme préparation aux études universitaires.

TAUX D'ADMISSION

selon le choix de l'université

et le choix du programme

UNIVERSITÉ	-VS-	Choix de programme	% d'admission
1er choix	vs	1er choix 2ième choix	71.8% 80.2%
2ième choix	vs	1er choix 2ième choix	72.7% 80.2%
3ième choix	vs	1er choix 2ième choix	69.4% 73.3%

Choix d'Université

UNIVERSITÉ	Nombre d'inscriptions	Taux
Université de Montréal	16	8.9
Université Laval	49	27.2
Université de Sherbrooke	55	30.6
U.Q.T.R.	38	21.1
U.Q.A.M.	4	2.2
U.Q.A.R.	2	1.1
U.Q.A.H.	1	.6
U.Q.A.T.	1	.6
McGILL University	3	1.7
CONCORDIA University	2	1.1
BISHOP'S University	2	1.1
Université d'OTTAWA	1	.6
Univeristé de MONCTON	1	.6
Hautes Études Commerciales (H.E.C.)	5	2.8
TOTAL	**180**	**100%**

Demandes - Admissions - Inscriptions

D: Demande
A: Admission
I: Inscription

STATISTIQUES GLOBALES

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sherbrooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Biologie médicale	D A I	1 1 0			5 5 3									6 3
Ergothérapie	D A I	5 4 0	7 5 4				1 0 0							13 9 4
Médecine	D A I	1 0 0	2 1 1	2 1 0			1 0 0							6 2 1
Médecine dentaire	D A I		1 0 0											1 0 0
Médecine vétérinaire	D A I	8 1 0				1 0 0							3 0 0	12 0 0
Optométrie	D A I	2 0 1												2 0 1
Orthophonie & Audiologie	D A I	2 0 0												2 0 0
Pharmacie	D A I	3 2 0	3 0 0				1 0 0							7 2 0
Physiothérapie	D A I	4 3 1	3 1 1				1 0 0			1 1 0				9 5 2
Sciences Infirmières	D A I	2 2 0	5 5 2	1 1 0						- - 1				8 8 3

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sher brooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Sciences infirmières	D A I	2 2 0	5 5 2	1 1 -						- - 1				8 8 3
Actuariat	D A I		2 2 1											2 2 1
Agriculture McGill	D A I						1 0 0							1 0 0
Alimentation Science & Technologie	D A I		1 0 1				1 0 0							2 0 1
Architecture	D A I	2 0 0	4 1 2				1 - 0							7 1 2
Architecture du paysage	D A I	1 0 0												1 0 0
Bio-Agronomie	D A I		3 3 2											3 3 2
Biochimie	D A I		2 2 1	2 2 1	1 1 0									5 5 2
Biologie	D A I	2 2 2	5 3 2	11 10 1	3 3 -		- - 1		1 1 1				1 1 -	23 20 7
Bio. enseignement secondaire	D A I		1 1 0											1 1 0
Chimie	D A I		3 3 1	2 2 2	1 1 0									6 6 3
Consommation	D A I		1 1 0											1 1 0

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sherbrooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Design Industriel	D A I	1 0 0												
Diététique	D A I						1 1 1							1 1 1
Génie chimique	D A I		1 1 0	2 2 1							1 1 0			4 4 1
Génie civil	D A I			3 2 1							1 1 0			4 3 1
Génie électrique	D A I		3 3 0	4 4 4	1 1 0						2 2 0			10 10 4
Génie géologique	D A I										1 1 0			1 1 0
Génie industriel	D A I				2 2 1									2 2 1
Génie informatique	D A I		1 0 0	3 3 2	3 3 0									7 6 2
Génie mécanique	D A I		5 5 0	2 2 2		1 1 0	1 1 0				4 3 0			13 12 2
Génie mécanique manufacturier	D A I				1 1 0									1 1 0
Génie rural	D A I		2 2 2											2 2 2
Géographie physique	D A I			1 1 1										1 1 1

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sherbrooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Géologie	D	1												1
	A	1												1
	I	0												0
Géomatique	D		2											2
	A		2											2
	I		2											2
Informatique	D	1	3	6										10
	A	1	3	5										9
	I	0	0	2										2
Informatique de génie	D		3											3
	A		2											2
	I		2											2
Informatique de gestion	D		1	1										2
	A		0	1										1
	I		0	0										0
Mathématiques	D	2	5	4		3				1				15
	A	2	5	4		3				1				15
	I	2	2	1		0				0				5
Mathématiques-Actuarielles	D	1												1
	A	1												1
	I	1												0
Mathématiques appliquées	D						1							1
	A						1							1
	I						0							0
Microbiologie	D		2	2	1									5
	A		2	2	1									5
	I		2	0	0									2
Physique	D			2							1			3
	A			2							1			3
	I			0							0			0
Physique-mathématiques	D	1		1	1									3
	A	1		1	1									3
	I	0		0	1									1
Urbanisme	D	1				1								2
	A	0				1								1
	I	0				1								1

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sherbrooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Activité, éducation physique	D A I		5 4 3	4 4 3	2 2 1									11 10 7
Adaptation scolaire	D A I		3 0 0	8 6 6	2 2 2	3 3 1							1 0 0	17 11 9
Communication	D A I		3 2 0		1 0 0	1 0 0								5 2 0
Communication publique	D A I		1 0 0	1 1 0										2 1 0
Criminologie	D A I	1 0 0								1 1 0				2 1 0
Droit, sciences juridiques	D A I	1 0 0	16 8 3	12 10 6		1 - -	1 - -			2 2 0			1 - -	34 20 9
Economique	D A I	3 1 0		2 2 1										5 3 1
Education sciences	D A I												1 1 1	1 1 1
Enseignement préscolaire & primaire	D A I	2 0 0	25 13 4	24 10 4	16 9 6	4 0 0							2 2 2	73 34 16
Enseignement langue seconde	D A I		1 1 0		1 0 0									2 1 0
Enseignement moral et religieux	D A I		1 1 1											1 1 1
Etudes allemandes	D A I	1 1 1												1 1 1

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sherbrooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Génagogie	D A I				1 0 2									1 0 2
Géographie	D A I	1 1 0	4 4 2	5 4 1	1 1 0									11 10 3
Géographie enseignement	D A I		3 2 0		2 1 1			1 - 1						6 3 2
Histoire	D A I	2 2 0	1 1 1	2 0 0										5 3 1
Histoire enseignement secondaire	D A I		1 0 0	1 1 0	1 0 0									3 1 0
Information scolaire et professionnelle	D A I			1 1 1										1 1 1
Orientation	D A I		1 1 0	2 2 2		1 1 0								4 4 2
Philosophie	D A I			1 0 0										1 0 0
Psycho-éducation	D A I	3 1 1	1 0 0	4 1 0	8 3 1	1 0 0	1 0 0							18 5 2
Psychologie	D A I	4 1 1	11 4 1	9 1 0	9 8 7	3 0 0	1 0 0	1 0 0	1 1 1					39 15 10
Psychosociologie de la communication	D A I	1 1 0				2 1 0								3 2 0
Récréologie	D A I				2 1 0									2 1 0

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sher brooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCOR DIA	BISHOP	OTTAWA	POLIT ECRIT QUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Science politique	D		2											2
	A		2											2
	I		1											1
Science sociale	D		1	-										
	A		0	-										
	I		0	1										
Travail social	D		9	6							10			
	A		4	3							9			
	I		0	3							4			
Sexologie	D					3								1
	A					1								0
	I					0								1
Théologie	D					2							2	20
	A					0							2	10
	I					1							0	3
Administration	D		1	1										2
	A		1	1										0
	I		0	1										1
Comptabilité Sciences comptables	D		16	11	17	2	1		1			1	84	20
	A		15	10	15	2	1		1			1	56	10
	I		1	4	8	0	1		0			0	20	3
Economie & finance	D		1	4	6	2							16	2
	A		0	0	6	2							9	2
	I		0	0	5	0							6	1
Économie appliquée	D										3			
	A										1			
	I										1			
Relations industrielles	D		1								1			
	A		1								0			
	I		0								0			
Arts	D		1				1						1	
	A		0				0						1	
	I		0				0						0	
Design ou communication graphique	D												3	
	A												1	
	I												0	
											1		1	1
											1		1	1
											1		1	1

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sherbrooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
Études cinématograph.	D	1												1
	A	1												1
	I	1												1
Enseignement de l'anglais	D	1		1										2
	A	1		0										1
	I	0		0										0
Anglais langue et littérature	D			1										1
	A			1										1
	I			0										0
Anglais langue seconde enseignement	D					1								1
	A					1								1
	I					0								0
Animation culturelle	D					1								1
	A					1								1
	I					1								1
Études Littéraires	D	2	1	1		1								5
	A	2	1	1		1								5
	I	1	1	1		0								3
Enseignement du français	D		2	2		1								5
	A		2	2		0								4
	I		2	0		0								2
Français, langue et littérature	D					1							1	2
	A					1							0	1
	I					0							0	0
Linguistique	D		1	-										1
	A		1	-										1
	I		0	1										1
Traduction	D	1												1
	A	1												1
	I	0												0
Arts & sciences	D	3												3
	A	3												3
	I	3												3
Baccalauréat multidisciplinaire	D			-										-
	A			-										-
	I			2										2

PROGRAMMES		U.D.M.	Laval	Sherbrooke	UQTR	UQAM	McGILL	CONCORDIA	BISHOP	OTTAWA	POLYTECHNIQUE	H.E.C	AUTRE	TOT
														1 0 1
Autres 706	D A I		- - 1		1 0 0									
									1 0 0					1 0 0
Autres 811	D A I													
TOTAL	D A I	70 39 16	187 121 49	155 106 55	89 67 38	36 19 4	15 5 3	4 1 2	3 2 2	6 5 1	10 9 -	14 10 5	13 9 5	604 393 180
	D A I													
	D A I													
	D A I													
	D A I													
	D A I													
	D A I													
	D A I													
	D A I													
	D A I													

APPRÉCIATION DE LA FORMATION

reçue au

Collège de Victoriaville

La question posée aux élèves était la suivante:

Comment juges-tu la formation que tu as reçue au Collège de Victoriaville comme préparation à tes études actuelles?

Excellente	33 (17.6%)
Bonne	126 (67.4%)
Médiocre	22 (11.8%)
Mauvaise	6 (3.2%)
TOTAL	**187**

Commentaires:

La proportion des élèves qui jugent **excellente** ou **bonne** la formation reçue au Collège de Victoriavile demeure identique à la moyenne des dernières années, soit 85%.

Recommandations faites aux élèves du Cégep par les élèves de première année à l'université

La question suivante a été posée aux élèves :

> **D'après ton expérience, quel est le premier conseil que tu aurais à donner à l'étudiant\e actuellement au cégep pour l'aider à bien se préparer aux études et à la vie universitaires ?**

Les recommandations sont présentées **intégralement** dans les pages suivantes et regroupées selon les programmes d'études au Cégep.

Année après année, les mêmes thèmes reviennent dans les recommandations : **la méthode de travail, l'importance du travail personnel, la bonne réussite de ses études au cégep.**

Plusieurs élèves soulignent l'écart important entre le collège et l'université au chapitre du travail personnel.

SCIENCES DE LA SANTÉ

De prendre de plus en plus ses responsabilités et sa vie en main. D'apprendre à être à jour dans ses travaux, à ne pas prendre de retards, à ne pas avoir peur du travail et du stress causé par les examens.

Le meilleur conseil que je pourrais donner est de bien **planifier** ses heures d'études.

Ne jamais accumuler des retards et étudier un examen à l'avance et non la veille.

Premièrement, de se «programmer» à avoir un esprit de synthèse, de tout relier ensemble dans un cours. De plus, travailler très fort afin de ne pas trop être découragé à l'université.

Acquérir le plus de connaissances possibles quel que soit le programme d'études. Avoir une vie sociale et culturelle bien équilibrée tout en sachant qu'à l'université celle-ci sera grandement diminuée. Prendre le chemin qui ouvre le + de portes dans les programmes universitaires; faire ce qu'on aime et apprendre l'anglais.

Ne pas faire trop de «bourrage de crâne»... Ca ne reste pas assez longtemps en mémoire. Mieux vaut d'étudier peu à peu, c'est moins stressant.

COMMENCER À TRAVAILLER FORT DÈS LE CEGEP.

Apprendre à gérer sont temps (étude...loisir)

Il faut se préparer à travailler très fort et surtout ne pas se décourager car la première année est la plus dure puisqu'elle demande beaucoup d'adaptation.

Je lui conseillerais de bien étudier, car tout ce qu'on apprend au Cegep est utile à l'Université. En effet, on doit connaître plusieurs théories car elles sont approfondies dans certains cours.

Pour bien se préparer aux études universitaires, il faut travailler fort au cégep. De cette façon, la transition Cégep-université est moins grande et l'adaptation se fait mieux.

Essayez de toujours se «mettre à jour» dans nos travaux car quand tu commences à prendre du retard... c'est dur à rattraper.

De se préparer à travailler fort dès sa première session à l'univesité, partir comme il faut.

S'habituer à avoir de bonnes méthodes de travail et savoir gérer son temps.

Travailler fort.

S'habituer à avoir de bonnes méthodes de travail et savoir gérer son temps.

Se préparer à passer beaucoup plus de temps dans ses livres. Dépendant des programmes être bien préparé à faire des travaux en équipes.

Essayer de ne pas faire du «bourrage» de crâne, parce que tout ce qu'on voit, même si c'est compliqué, est important. A l'Université nous revoyons tout les cours de biologie générale II, (le plus important dans mon cas) et également les autres comme la chimie organique.

Selon moi, il devrait faire une technique et se rendre après à l'université.

SCIENCES PURES

Economiser de l'argent pour payer les frais universitaires...

D'étudier au maximum pour avoir les meilleures notes possible afin qu'ils puissent accéder à leur premier choix la première année.

Ne pas se préparer en vue des examens seulement, mais essayer de l'apprendre pour de bon. Améliorer sosn français.

De ne pas prendre ses études collégiales à la légère même si cela est facile, car à l'Université le nombre d'heure nécessaire à l'étude est vraiment importante.

Ne pas prendre de retard dans ses études et étudier au fur et à mesure.

«Ecoute ton prof, va à tous tes cours pis fais tes devoirs!» HEY! Y'a pas de conseil à donner sinon que de consulter les guides universitaires, regarder les cours offerts dans le programme considéré et choisir ainsi un programme dans lequel on se sent à l'aise...

La présence aux cours et un travail assidû sont d'après moi les deux facteurs décisifs d'une bonne réussite scolaire.

De ne pas avoir peur, c'est pas aussi difficile que cela si ils sont dans un programme qu'ils aiment.

Se discipliner soi-même dans ses études. Ne pas se gêner pour demande des informations Services généraux efficaces.

Etre à jour dans les études. C'est ce qu'il y a de plus important.

Prendre ses responsabilités. Prendre le tout au sérieux et étudier.

Travailler à tous les jours et ne pas prendre de retard, car à l'université tu ne peux en aucun tant prendre du retard, car les travaux s'accumulent beaucoup plus rapidement qu'au Cégep.

De prendre tout de suite un rythme d'études et de préparation des travaux à l'avance et au fur et à mesure. Gérer son stress.

Apprendre à prendre des notes en classe!

Étudie au Cégep parce que l'université c'est dur!

Aller à tout les cours et faire tout les exercices demandés.

Si tu trouves la vie collégiale difficile, tu vas trouver la vie universitaire encore plus difficile, alors amuse toi pendant qu'il est encore temps.

Se préparer psychologiquement à ce que ce soit très difficile à l'Université.

De se motiver à travailler pendant le jour entre ses heures de cours...

Confiance en soi.

Simplement d'aller dans quelque chose qu'il aime et de s'attendre à travailler un peu plus à l'université.

Ne pas se fier au professeur, l'université, ce n'est pas si dure. Il suffit d'être capable de lire pour apprendre par nous mêmes.

De ne pas rêver en couleur et d'être bien sûr du programme dans lequel ils sont inscrits puisque sa coûte extrêmement chèr.

Qu'il soit prêt à étudier 10 fois plus qu'au Cegep.

Ne pas paniquer. L'université n'est pas aussi dure qu'on le prétend.

Il y a moins de contrôle à l'université et moins d'examen.

Faire du sport quotidiennement afin de garder l'équilibre dans le mental. Et aussi travailler fort non pas pour les notes mais pour apprendre et retenir ce que l'on a appris.

Une bonne gestion du temps, permet de correctement assimiler étude, travail et loisir et de s'impliquer socialement ds le CEGEP, donc une bonne gérance du temps est encore essentielle à l'université et c'est au CEGEP que ça se développe.

De s'attendre à ce que la charge de travail ne soit pas comparable à celle du Cegep. C'est plus exigent.

Travailler. Et travailler fort.

J'aurais 2 conseils à donner:

1°: L'étudiant du Cégep doit travailler très fort dans ses études et il doit développer lui-même un intérêt et une curiosité face aux études, c'est-à-dire qu'il doit se dépasser;

2°: L'étudiant doit se donner une discipline, laquelle est primordiale dans le succès à l'Université.

Ce dire que c'est comme le cégep sauf que c'est moins bébé. Dis le les cours sont souvent plus intéressant et plus facile.

Étudier au jour le jour, ne rien laisser accumuler.

Être toujours à jour, comprendre au fur et à mesure: on développe ainsi un meilleur intérêt. Ne pas laisser traîner les problèmes de santé.

Il faut qu'ils (elles) s'habituent à travailler au jour le jour et ne pas attendre à la dernière minutes.

SCIENCES HUMAINES

Tout d'abord, je crois que l'on devrait insister plus sur le fait que c'est extrêmement important de travailler fort au C.E.G.E.P., car ce sont ces résultats qui nous permettront d'entrer à l'Université. Plusieurs étudiants, malheureusement, prennent conscience de cela à la dernière session.

De se donner de l'auto-discipline sans s'étrangler avec. Il faut prendre les études plus au sérieux. Il faut découvrir ce que l'on aime et delà, étudier sera un plaisir. Il n'y a pas de situation perdue ou des points de non-retour. Il faut travailler un peu à tout les jours, c'est aussi simple que ça!

Je crois que la chose la plus importante que tout étudiant doit apprendre: c'est aimer apprendre. Les gens, à l'Université, qui n'aime pas apprendre de nouvelles choses ont beaucoup plus de difficultés.

Aller en technique avant de rentrer à l'université.

Change de CEGEP.

Être responsable, c-a-d-, faire toute les lectures et travaux qu'il y a à faire ne pas se contenter de se que le professeur(e) donne... en faire plus.

Savoir organiser son temps pour la remise de travaux. Savoir écrire (finalement c'est un cas perdu pour ce Cegep!) Être capable de faire de belles présentations de travaux. Manquer le moins de cours possible

pour finir au plus vite et intégrer la vie Universitaire!!!

- Oubliés l'idée des «Party» durant l'université.
- Se donner un but précis et ne pas en décrocher, la situation économique actuel donne priorité aux plus «fort», un simple «Bac» ne donne pas une «Job».

«Si tu déteste la philosophie, au Cégep, dis-toi que tu peux passer à travers car plus jamais tu n'auras à t'en servir dans l'avenir.»

Je lui dirais de toujours chercher à se surpasser et de ne pas se contenter de passer son cours mais de le réussir.

Soit prêt à lire beaucoup, à prendre des notes très rapidement et à étudier beaucoup. Bref, seul un travail acharné laisse des chances de réussite.

Profiter de toutes les heures libres dans l'horaire pour faire ses travaux.

De prendre le temps d'étudier toutes les possibilités et qu'il faut mieux se rendre compte qu'on s'est trompé au Cégep qu'à l'université. Un changement de programme n'est pas dramatique si on est certain que c'est pr le mieux.

Mettre beaucoup de temps pour l'étude et les devoirs. Ne pas attendre l'université pour travailler. Aussi, essayer d'avoir les meilleures notes possibles, car à l'université, les étudiants(es) ne sont pas faibles\moyens\forts, ils sont tous et toutes forts(es).

. travailler son français et son anglais
. ne pas avoir peur d'aller voir le prof, même s'il n'a pas l'air de vouloir être disponible.
. ne pas lâcher la patate.

De faire sa vie de jeunesse au début de ses études parce que plus ça avance et moins c'est le temps de fêter. L'Université = étude.

Chercher à atteindre des buts qu'on se fixe avant de commencer les cours peut aider. Ne pas attendre que les professeurs vous apprennent quelque chose, allez-y par vous-même. Touchez à tout, Lisez!

Même si l'on juge cette pratique superflue, il est très important de faire le plus de travail possible, même quand le travail minimum requis est complété. Il est aussi important d'apprendre à travailler selon un horaire de travail stricte.

Prends tes études au sérieux et ne te permet pas d'avoir un échec, en tout cas fait ton possible. Le Cegep, c'est pas le party à l'année, car après, c'est l'université, si t'es accepté.

Avoir les meilleures notes possible pour être accepté dans la concentration et à l'université que tu veux! Être autonome et ne se fier que sur nous même pour nos notes et devoirs!

Apprendre à organiser son temps.

Se faire une grille d'étude pour mieux affronter les imprévus.

De travailler très fort et de se donner à fond dans tous les travaux, parce qu'à l'université, on est vraiment dedans. C'est très sérieux, là, on apprend vraiment ce qu'est notre futur métier.

S'inscrire au Caf et assistez à tous ses cours.

Faire tous les travaux demandés.

Il faut travailler fort dès la première session (sinon, ils risquent d'être déçus).

Je ne sais pas, désolé.

D'aller de lui-même poser toutes les questions qu'il se pose à quelqu'un de la boîte qui s'aura lui répondre adéquatement.

Aller s'informer des préalables requis dans le programme qu'il vise et aussi que s'il n'est pas sûr de ce qu'il veut faire, qu'il prenne son temps pour choisir, quitte à faire d'autres cours au Cégep. L'université ça coûte cher!

Le premier conseil que je donnerais aux étudiants c'est d'avoir un but précis. Ensuite de perfectionner ses matières et de choisir des cours spécifiques à l'orientation auquel il veut se destiner.

Bien étudier, bien planifier son horaire.

Prendre ses études au sérieux. Une fois à l'Université on doit réduire énormément nos divertissements. Les études sont un emploi à temps plein

Ne te satisfait pas seulement de passer avec la note de passage; pour entrer à l'université du dois avoir de bonne moyenne.

Essayer d'être à date dans tes travaux, devoirs et études.

Ne pas attendre la veille de l'examen pour faire tes lectures parce qu'il y a beaucoup de pages souvent à lire et les professeurs ne font pas de résumé.

Je conseillerais à l'étudiant de lire beaucoup dans son domaine d'étude pour s'habituer à une plus grande charge de travail. La «marche» serait moins haute. Il lui faudrait aussi maîtriser une bonne gestion de son temps. Ne pas prendre le cégep «facile».

Être persévérant, aimer l'école, vouloir s'entreprendre pour encore 3 ans d'école, ne pas être ennuyeux, ne pas avoir déjà des difficultés importantes en français.

Aller à tous les cours.

D'élaborer, dès lors, un bon plan de travail et de s'y souscrire en vue du rigoureux travail universitaire.

S'habituer à être clairs dans ses informations, bien structurés et très persévérants.

Je lui conseil de lire beaucoup. De bien préparer ses examens à l'avance. D'être toujours à jour dans ses travaux. D'être capable d'utiliser les ordinateurs.

Travailler et étudier très fort, donner toujours son 100% et ce dès le début. Et même essayer d'être au-dessus de la moyenne pour avoir une bonne cote Z.

Ne prends pas de retard dans tes travaux ou préparations d'examens, ce serait de te stresser inutilement. Donne-toi une discipline de travail.

Faire assidûment ses travaux car l'université ne donne pas de chances d'apprendre ce que le cégep a enseigné auparavant.

De travailler fort et de ne pas perdre son temps au Cégep à ne rien faire. Car, l'Université demande énormément de travail comparativement au Cégep. Donc, il est imp. de bien travailler.

Être très diplomate avec les instituteurs et d'être très rusé. Sinon de s'inscrire ailleurs.

Apprendre à gérer son temps et prendre des cours de français supplémentaires car à l'université, un mauvais français te pénalise dans tous tes cours.

De s'impliquer dans le domaine qu'il veut faire pour avoir déjà une bonne base de connaissances et d'habiletés lorsqu'il va arriver à l'Université. (bacc. activité physique)

La transition secondaire vers le cégep, il y a rien là comparé à celle du cégep à l'université. On a environ de 4 à 6 heures de devoir par jour.

De ne pas se fier seulement à ce qu'ils apprennent ds leurs cours. Il serait bon de pousser leurs recherche dans le secteur considérer.

De ne pas se fier sur les autres, de faire son travail en ayant la perfection comme objectif car avec le seuil de passage, tu ne vas pas loin à l'université. Toujours en faire plus que demandé.

De ne pas se décourager, car le CEGEP ce n'est rien à comparer à l'Université. Et surtout apprenez l'ANGLAIS, c'est super important!!!

Ceux qui pense que le cégep nous prépare à être autonome dans nos travaux, ce n'est pas tout à fait le cas. Il faut s'appliquer dès le début de l'année sinon la matière ne peut pas aussi bien s'assimiler qu'au Cégep à cause de la masse d'info. données en même temps.

«Profitez-en pour capter le maximum de chacun des cours car plusieurs notions reviennent mais beaucoup plus en profondeur».

«Le cégep, c'est la belle vie».

. consacrer plus de temps dans la préparation de cours.
. avoir de bonnes habitudes de travail.

De se préparer maintenant à travailler et à étudier car le cegep n'est qu'une partie de plaisir à comparer à l'université.

Que l'université est beaucoup plus difficile que le cegep et de mettre les bouchées doubles pour être sûr d'arrivée à la fin de session avec les autres. Et si possible de suivre une technique avant pour avoir plus de faciliter.

De ne pas attendre qu'on le pousse à faire plus. De bien prendre conscience que faire le minimum au cégep ne permet pas de réussir en cours universitaire.

Il faut commencer à étudier au cégep pour s'habituer à l'université. Je n'ai pas tellement étudiée au cégep et je trouve cela très difficile à l'université.

D'être sérieux dans ses études et de bien savoir si le programme universitaire qu'il choisira sera le meilleur pour cette même personne parce que ça coûte très cher aller à l'université.

1° Apprendre à lire rapidement
2° Apprendre à synthétiser quand un prof parle (prendre seulement l'essentiel)
3° Passer son test de français du 1° coup
4° Avoir assez d'argent pour ne pas être obligé de se casser la tête.

Apprendre à lire beaucoup, car à l'Université tu dois lire beaucoup.

Faire les travaux au fur et à mesure, ne pas prendre de retard et même prendre de l'avance.

Développer son autonomie et se préparer à une grosse charge de travail. Par contre, ce n'est pas la fin du monde.

Il doit apprendre à se planifier et ne doit pas avoir peur de travailler. Il doit aussi prendre des cours dans le plus de domaines possibles pour avoir le plus de possibilités de choix de carrière.

S'habituer à faire des bons plans de travail pour ne faire que des travaux excellent. S'habituer à avoir un agenda bien rempli.

Commencer à organiser son travail, sa «vie» et ses études. L'université demande beaucoup de planification. Un conseil très important, ne pas attendre à la dernière minute pour faire ses travaux.

Apprendre la bonne méthode pour composer un texte. Consulter un prof de français, un livre à la bibli sur ce sujet etc... Ca lui serait d'une grande aide. Être capable de faire une bonne intro. une bonne conclu. et un bon développement.

Il ne faut pas hésiter à mettre du temps dans ses travaux, sinon le choix à l'université sera plus grand.

Savoir s'organiser, planifier son horaire, ne pas attendre à la dernière minute pour effectuer ses travaux -→ mauvaise habitude pour l'université.

Travailler fort pour avoir de bons résultats.

Il est bien important dès ton arrivée au Cegep de prendre tes études «très au sérieux» car c'est ton avenir qui est en jeu!

Planifier son temps, ses journées, même si souvent peu de choses sont à faire. Cela donnerais au moins une idée de la façon dont il faut planifier son temps.

D'avoir le moins d'échecs possible car cela retarde ton entrée à l'Université et cela peut te causer des problèmes (appartement).

Ne pas commencer, les travaux à remettre, à la dernière minute.

Apprendre à gérer son temps, à bien utiliser son agenda.

Il devrait s'habituer à faire tous ses travaux dès qu'il les reçoit; il devrait ne pas attendre à la dernière minute.

De se donner à fond, ne pas niaisé, j'ai niaisé et les universités me refusent à cause de mes notes.

Se ramasser beaucoup d'argent et se préparer mentalement aux cours d'université, car c'est loin d'être aussi facile qu'au Cégep.

Je leur conseillerais d'abord de ne plus étudier à la dernière minute. Apprendre à planifier ses travaux. Et aussi, ce pratiquer à prendre des notes de cours.

Apprendre à faire des travaux longs, apprendre son français.

D'apprendre à bien travailler en équipe s'ils vont dans le secteur de la psycho-éducation puisqu'il y en a beaucoup.

Je lui conseillerais de prendre au sérieux les cours de méthodes quantitatives et de méthodologie en sciences humaines parce qu'ils nous sont très utiles. Aussi, faire dès maintenant attention à leur français parce que à l'université ils enlèvent parfois et même très souvent jusqu'à 20% de la note d'un exam pour les fautes.

De prendre de l'autonomie, d'être capable de se discipliner et développer une bonne méthode (ce qui est personnel à chacun) de travail.

Il devrait se faire un bon emploi du temps. Il devrait se garder beaucoup de temps à l'étude et au travail personnel et se garder du temps pour relaxer (sortir, faire du sport, etc...)

Vite prendre une bonne méthode de travail et d'étude et se discipliner.

Ne pas remettre à demain ce que tu peux faire aujourd'hui. S'habituer à un horaire d'étude et de travaux et le respecter.

D'apprendre à gérer son temps en ayant une méthode de travail. Ainsi, ne pas prendre de retard dans ses travaux.

Le conseil que je donnerai, c'est de ne lâcher aucun cours et cours complémentaire, car il aurait du retard sur l'obtention de son diplôme et cela peut nuir à son entré à l'université.

Apprendre une méthode de travail pour étudier efficacement + faire des recherches, dissertations.

AUTRE

De travailler à fond (si possible) car le collégial prépare à l'université. D'approfondir (comme j'ai fait) le plus possible et de bien planifier son temps. Comme le dit la phrase: «Plus que le talent le succès naît de l'effort», par la volonté tout se créer il n'y a rien d'innée.

- la discipline
- ne pas attendre à la 3e session pour essayer de gonfler ses notes: commencer dès la première.

De suivre ses cours par goût d'apprendre et non dans le but d'obtenir la meilleure note de son groupe.

Un peu plus de sérieux et surtout une bonne étude du français.

Ne compte sur personne à part soi-même. Il ne faut pas compter sur les professeurs, ni au système scolaire (moyenne, cote Z) pour réussir. Il ne faut pas non plus trop se fier aux consoeurs et confrères de classe, ni les aider car la moyenne est prédominante dans le facteur de réussite.

Faire des recherches personnelles pour réussir leur examen de français et travailler très fort, car au Cégep, il y a un laisser-aller terrible, les jeunes ne travaillent pas, car les profs ne les font pas assez travailler. A l'université, il faut faire l'effort et c'est difficile de s'adapter.

- Donnes toi de bonne stratégies d'études.
- Prends tes cours de français au sérieux.
- Apprends à être autonome dans tes travaux et dans la vie!!

L'élève devrait se préparer à avoir de la discipline, ...le moins possible de prendre du retard. Posséder une certaine maturité pour s'intégrer le plus vite possible à la vie universitaire. Et être très autonome.

Croire en son potentiel et planifier son temps pour avoir du temps pour ses études mais aussi pour de l'activité physique et des loisirs.

Il est important de donner le meilleur de soi-même pour être sur d'avoir fait tout notre possible pour ne rien regretter et s'assurer d'être prêt.

Prépare toi à travailler dur.

D'avoir une bonne méthode de travail, c'est-à-dire de se faire des horaires d'études car les distractions peuvent être nombreuses.

S'impliquer dans les activités et à la vie étudiantes.

Choisir son programme dans lequel on pense se sentir bien et travailler fort.

Prendre l'initiative de son éducation.

Force-toi!!!

De ne pas survoler sa matière mais de la posséder. Ne pas se dire: «je l'apprends pour l'exam et c'est tout.» Moi je n'aie rien compris en chimie au Cégep et je traine ce fardeau aujourd'hui.

Toujours remettre les travaux dactylographiés pour s'habituer.

Habitues-toi à faire beaucoup de lecture en peu de temps.

Fais se cours de statistique.

«Ne jamais prendre de retard dans les cours et y assister le plus souvent possible.»

De commencer à regarder les préalables nécessaires afin d'éviter les surprises.

Écouter. Étudier. Travailler. Recommencer. Écouter. Étudier. Travailler. Ne pas lâcher!

Avoir beaucoup de motivation et de la détermination.

Bien étudier, s'habituer à des difficultés car à l'U.Q. c'est plus difficile qu'aux Cégep.

Je donne comme conseil aux étudiants du Cégep de ce trouver une bonne méthode de travail parce que à l'université il y en a beaucoup!

QUESTIONNAIRE ET

FEUILLE RÉPONSE

LE SERVICE D'ORIENTATION

cegep de Victoriaville
475 est, Notre-Dame, Victoriaville, Qué. - G6P 4B3 - (819) 758-6401

Relance
secteur général

Complète la feuille réponse ci-jointe et retourne-nous la dans l'enveloppe affranchie ci-jointe le plus tôt possible.

Section - I

1) **Identification**

Sexe:
1- Masculin
2- Féminin

Ex.: Si tu es de sexe féminin, inscris 2 dans la case

Age:
1- 17 ans et -
2- 18 ans
3- 19 ans
4- 20 ans
5- 21 ans
6- 22 ans et +

Ex.: Si tu as 19 ans inscris 3 dans la case

2) Dans quelle concentration étais-tu inscrit/e en entrant au Cegep de Victoriaville?
(Réponds comme à la question précédente)

1- Sciences de la santé
2- Sciences pures et appliquées
3- Sciences humaines
4- Sciences de l'administration
5- Arts plastiques
6- Musique
7- Lettres/ Langues modernes
8- Autres: **(si tu as commencé dans un programme professionnel en précisant lequel).**

3) Dans quelle concentration as-tu terminé tes études collégiales?

1-Sciences de la santé
2- Sciences pures et appliquées
3- Sciences humaines
4- Sciences de l'administration
5- Arts plastiques
6- Musique
7- Lettres/ Langues modernes
8- Autres: **(si tu as commencé dans un programme professionnel en précisant lequel).**

4) A) As-tu complété tes études collégiales (obtenu ton D.E.C.)?

1- Oui

2- Non

B) Si tu as répondu OUI, en combien de sessions as-tu complété ton D.E.C.?

1- Quatre (4) sessions inscris 1 dans la case.

2- Cinq (5) sessions inscris 2 dans la case.

3- Six (6) sessions et plus inscris 3 dans la case.

C) Si tu as répondu NON, combien de cours dois-tu faire pour compléter ton D.E.C. ?

1- Un cours

2- Deux cours

3- Trois cours

4- Quatre cours et plus

5- Quel est le programme d'études universitaires qui pourrait le mieux correspondre à tes aspirations? **(Ce qui me conviendrait le mieux, c'est...)**

A) Indique le code en te référant au guide de codification des programmes universitaires que tu trouveras à l'annexe II.

Ex.: Médecine ☐☐☐

B) Choisis l'item qui te convient le mieux parmi les trois (3) suivants et inscris le numéro correspondant dans la case.

1- Je suis présentement inscrit/e dans mon choix idéal tel qu'indiqué en (A).

2- Je suis présentement inscrit/e dans un autre choix que mon choix idéal mais j'espère parvenir à le réaliser dès que possible.

3- Je suis obligé/e de laisser tomber définitivement ce choix idéal.

Section - II

Tes demandes d'admission à l'université

6- Combien as-tu fait de demandes d'admission à l'université?
(nombre de formulaires complétés et expédiés).

1- Une seule demande
2- Deux (2) demandes ou +
3- Aucune demande

Si tu as fait une ou plusieurs demandes d'admission à l'université, (que tu y ailles ou pas), complète le tableau suivant. Si tu n'en as pas fait, passe immédiatement à la question 12, section IV.

7- Tableau de tes demandes d'admission à l'université.

Voici un exemple de réponses

1e choix d'université	1e choix du programme d'études	Réponse
0 4	3 5 3	1
	2e choix du programme d'études	Réponse
	6 1 7	2

Exemple:
Tu as choisi U.Q.T.- R.

Voir code à l'annexe - I

Exemple:
Ton 1e choix de de programme est récréologie (353)

Ton 2e choix de programme est français (617)

Voir code à l'annexe - II

Exemple:
Tu as été accepté/e (1) à ton 1e choix de programme.
Tu as été refusé/e (2) à ton 2e choix de programme.

Voir code à l'annexe - I

Procède ainsi pour chacune des universités

Section - III

Si tu as décidé de poursuivre tes études à l'université à l'automne, réponds aux questions suivantes:

8) Suite au tableau des demandes à l'université que tu viens de compléter et suite aux réponses que tu as reçues des universités, indique maintenant le NUMERO DU PROGRAMME et de L'UNIVERSITE que tu as finalement décidé de fréquenter (réfère-toi au guide de codification des programmes et des universités en annexe).

A) Annexe- II (Inscris le # du programme)

B) Annexe- I (Inscris le # de l"université)

9) A quel degré ta situation actuelle est-elle satisfaisante pour toi?
(Choisis l'énoncé qui te convient le mieux).

1- Tout à fait acceptable
2- Acceptable
3- Inacceptable
4- Tout à fait inacceptable

10) Comment juges-tu la formation que tu as reçue au Collège de Victoriaville comme préparation à tes études actuelles?.

A) 1- Excellente
2- Bonne
3- Médiocre
4- Mauvaise

B) Quelle que soit ta réponse en (A), pourrais-tu nous expliquer brièvement en quoi ou pourquoi tu la juges ainsi ?

11- D'après ton expérience, quel est le premier conseil que tu aurais à donner à l'étudiant/e actuellement au Cegep de Victoriaville pour l'aider à bien se préparer aux études et à la vie universitaires?

Section - IV

La question qui suit doit être complétée par ceux et celles qui sont aux études ailleurs que dans une université.

12) Où poursuis-tu tes études depuis septembre?

1- Collégial **(inscris le nom du programme et du Cegep)**
2- Secondaire **(inscris le nom du programme et de l'école)**
3- Autre **(inscris le nom du programme et de l'école)**

Section - V

Si tu as décidé de ne pas poursuivre tes études à l'automne, réponds aux questions suivantes

13) Si tu as décidé d'interrompre tes études, tu te proposes de:

1- Travailler

2- Voyager

3- Autre (précise et inscris ta réponse sur la ligne)

14) Quelle est la raison majeure qui t'amène à abandonner tes études?

01- J'ai été refusé/e aux universités
02- J'ai été refusé/e dans d'autres institutions
03- Difficultés au plan scolaire
04- Je préfère quitter les études plutôt que d'aller étudier dans un programme qui ne m'intéresse pas suffisamment.
05- J'ai des difficultés financières
06- Je suis fatigué/e d'étudier
07- Le niveau d'études atteint me suffit pour l'instant.
08- Je désire vivre une expérience de travail avant de poursuivre mes études.
09- Incertitude du marché du travail malgré des études plus poussées.
10- Je ressens le besoin de faire autre chose.
11- Je ressens le besoin de réfléchir.
12- Je dois bientôt me marier
13- Raisons familiales
14- Autre (précise)

15) Cette situation d'abandon de tes études, tu la vois:

1- Temporaire (je veux bientôt entrer à l'université)

2- Permanente

16) Dans quelle mesure cette situation d'abandon de tes études te convient-elle pour le moment

1- Tout à fait acceptable

2- Acceptable

3- Inacceptable

4- Tout à fait inacceptable

En terminant, nous t'assurons que tes réponses à ce questionnaire seront gardées confidentielles..

Nous te remercions de ta collabotation et nous te souhaitons le meilleur succès dans tes études et tes projets de carrière.

Yves Fecteau, c.o.
Conseiller d'orientation

Guide de codification des universités

Code	Université
01	Université de Montréal
02	Université Laval
03	Université de Sherbrooke
04	Université du Québec à Trois-Rivières
05	Université du Québec à Montréal
06	Université du Québec à Chicoutimi
07	Université du Québec à Rimouski
08	Université du Québec à Hull
09	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
10	Université McGill
11	Université Concordia
12	Université Bishop's
13	Univesité d'Ottawa
14	Université de Moncton
15	Ecole PolyTechnique
16	Ecole des Hautes Etudes Commerciales
17	Ecole de Technologie Supérieure
18	Autre

Guide de codification des réponses à tes demandes

Code	Réponse
01	Accepté/e
02	Refusé/e
03	Liste d'attente
04	Aucune réponse reçue de l'université

ANNEXE II - GUIDE DE CODIFICATION DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

CODES PROGRAMMES

I SCIENCES DE LA SANTÉ

101 - Biologie médicale
102 - Ergothérapie
103 - Médecine
104 - Médecine dentaire
105 - Médecine vétérinaire
106 - Optométrie
107 - Orthophonie et audiologie
108 - Pharmacie
109 - Physiothérapie
110 - Sciences infirmières

II SCIENCES PURES & APPLIQUÉES

201 - Actuariat
202 - Agriculture - U. McGill
203 - Agro-économie
204 - Aliments, sciences et techn.
205 - Aménag. et envir. forestier
206 - Analyse chimique
207 - Anatomical Science
208 - Animal Science
209 - Architecture
210 - Architecture de paysage
211 - Bio-agronomie
212 - Biochimie
213 - Biologie
214 - Biologie, Enseign. sec. de la/
215 - Biology, High School Teaching of
216 - Biology and Environmental Sc.
217 - Biophysique
218 - Bois, Sc. et Technol. du/
219 - Botanique
220 - Chimie
221 - Chimie, Enseign. second. de la/
222 - Consommation
223 - Consumer Services
224 - Design de l'environnement
225 - Design industriel
226 - Diététique
227 - Économie rurale
228 - Enseignement en sciences
229 - Environnement, Science de l'/
- Génie/Engineering
230 - Building
231 - Chimique
232 - Civil
233 - Construction (et gestion)
234 - Électrique
235 - Environnement
236 - Forestier
237 - Génétique
238 - Géologique
239 - Industriel
240 - Informatique
241 - Matériaux et métallurgie
242 - Mécanique
243 - Mécanique manufacturier
244 - Métallurgical
245 - Mines et minéralurgie
246 - Minier
247 - Physique
248 - Production automatisée
249 - Rural
250 - Unifié
251 - Géographie physique
252 - Geography, physical
253 - Géologie
254 - Geology and Environm. Sc.
255 - Géomatique (géodésie/arpent.)
256 - Geophysics
257 - Immunology
258 - Informatique
259 - Informatique de génie
260 - Informatique de gestion
261 - Management Informat. Systems
262 - Informatique, Ens. sec. de l'/
263 - Informatique-mathématiques
264 - Logiciels, Développement de/
265 - Mathématiques
266 - Mathématiques actuarielles
267 - Mathématiques appl. (statist.)
268 - Mathématiques économie
269 - Mathématiques, Ens. des/
270 - Meteorology

CODES PROGRAMMES

II SCIENCES PURES & APPL. (suite)

271 - Meteorology and Environment. Sc.
272 - Microprocesseurs
273 - Microbiologie
274 - Microbiology and Immunology
275 - Microélectronique
276 - Natural Sciences
277 - Nutrition
278 - Opérations forestières
279 - Pest management
280 - Physique
281 - Physique, Ens. sec. de la/
282 - Physics-Marketing
283 - Physiology and Mathematics
284 - Physiology and Physics
285 - Physique-mathématiques
286 - Physiologie
287 - Plant Science
288 - Resources Anal. and Land Use
289 - Resource Conservation
290 - Soil Science
291 - Solid Earth Geophysics
292 - Statistiques
293 - Urbanisme
294 - Wildlife Resources
295 - Zoologie

III SCIENCES HUMAINES

301 - Activité ou éducation physique
302 - Adaptation scolaire
303 - Andragogie
304 - Anthropologie
305 - Archéologie class.(étud.anciennes)
306 - Broadcast Journalism
307 - Canadian Studies
308 - Child Studies
309 - Communication and Journalism
310 - Communication
311 - Communication publique
312 - Criminologie
313 - Droit, sciences juridiques
314 - Économie, Ens. sec. de l'/
315 - Économie familiale, Ens. de l'/
316 - Économique
317 - Éducation, Sciences de l'/
318 - Ens. préscolaire & primaire
319 - Enseignement d'un langue sec.
320 - Enseignement moral et religieux
321 - Études africaines
322 - Études allemandes
323 - Études est-asiatiques
324 - Études hispaniques
325 - Études juives
326 - Études latino-américaines
327 - Études pastorales
328 - Études russes
329 - Études sur les femmes
330 - Gérontologie
331 - Géographie
332 - Géographie, Ens. sec. de la/
333 - Histoire
334 - Histoire, Ens. sec. de l'/
335 - History and Political Sciences
336 - Home Economics Education
337 - Humanistic Studies, Humanities
338 - Inform. scol. et orient. prof.
339 - Journalisme
340 - Judaic Studies
341 - Library Studies
342 - Mesure et évaluation
343 - Middle East Studies
344 - North American Studies
345 - Orientation, Sciences de l'/
346 - Orthopédagogie
347 - Philosophie
348 - Political Economy
349 - Psychobiology
350 - Psycho-éducation
351 - Psychologie
352 - Psychosociologie de la commun.
353 - Récréologie
354 - Religiologie ou sc. de la religion
355 - Science, technologie et société
356 - Science and Human Affairs

CODES PROGRAMMES

III SCIENCES HUMAINES (suite)

357 - Science politique
358 - Sciences religieuses ou catéchèse
359 - Ens. sec. des religions
360 - Sciences sociales
361 - Service ou travail social
362 - Sexologie
363 - Sociologie
364 - Théologie
365 - Western Society and Culture

IV SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

401 - Administration
402 - Administr., Ens. sec. de l'/
403 - Administr. internat./U.Concordia
404 - Business Economics
405 - Business Statistics
406 - Comptab. ou sc. comptables/UQTR,UQAM
407 - Economics and Accounting
408 - Economics and Finance
409 - Économie appliquée
410 - Gestion et intervention touristiques
411 - Gestion informatisée
412 - Recherche opérationnelle
413 - Relations industrielles ou de travail

V BEAUX-ARTS

501 - Arts d'impression
502 - Art dramatique
503 - Arts (bacc. interdisciplinaire)
504 - Arts, Enseignement des
505 - Arts plastiques
506 - Arts plastiques, Ens. des/
507 - Cinéma et vidéo
508 - Dance, Teaching of
509 - Danse
510 - Design ou communication graphique
511 - Éducation musicale
512 - Éducation cinématographique
513 - Éducation théâtrale
514 - Expression artistique
515 - Expression dramatique, Ens. de l'/
516 - Film animation
517 - Film production
518 - Histoire de l'art
519 - Musique
520 - Musique, Ens. de la/
521 - Peinture
522 - Photography
523 - Sculpture
524 - Theatre performance, scenography

VI LETTRES ET LANGUES

601 - Allemand
602 - Allemand, Ens. sec. de l'/
603 - Anglais, Ens. de l'/
604 - Anglais, langue et littératures
605 - Anglais, langue sec., Ens. de l'/
606 - Animation culturelle
607 - Arts et traditions populaires
608 - Civilisation anc.ou gréco-romaine
609 - Classics and Linguistics
610 - Création littéraire
611 - Espagnol
612 - Espagnol, Ens. sec. de l'/
613 - Études class. ou Études anc.
614 - Études littéraires
615 - Études québéc. ou can.-franç.
616 - Français, Ens. du
617 - Français, langue et littérature
618 - Français langue sec., Ens. du/
619 - Grec ou latin, Ens. sec. du/
620 - Italien
621 - Langues modernes
622 - Linguistique, études du langage
623 - Philology (Greek, Latin)
624 - Rédaction française
625 - Rédaction profess. (angl.)
626 - Russian
627 - Traduction

VII AUTRES

701 - Arts et sciences
702 - Baccalauréat général
703 - Bacc. par cumul de certificats
704 - Bacc. multidisciplinaire
705 - Programme individualisé
706 - Autres

FEUILLE REPONSE

(A retourner par la poste)

SECTION I

No. 1 Sexe ☐ 1

Age ☐ 2

No. 2 Concentration du début ☐ 3

No. 3 Concentration de la fin ☐ 4

No. 4 A) DEC complet? ☐ 5
B) Combien de ☐ 6
C) Nombre de cours? ☐ 7

No. 5 Ce qui te convient le mieux.
A) ☐☐☐ 8 9 10
B) ☐ 11

SECTION II

Question 6 Nombre de demandes à l'université ☐ 12

Question 7

1er choix d'université ☐☐ 13 14	1er choix de programme ☐☐☐ 15 16 17 2e choix de programme ☐☐☐ 19 20 21	Réponse ☐ 18 ☐ 22
2e choix d'université ☐☐ 23 24	1er choix de programme ☐☐☐ 25 26 27 2e choix de programme ☐☐☐ 29 30 31	Réponse ☐ 28 Réponse ☐ 32
3e choix d'université ☐☐ 33 34	1er choix de programme ☐☐☐ 35 36 37 2e choix de programme ☐☐☐ 39 40 41	Réponse ☐ 38 Réponse ☐ 42
4e choix d'université ☐☐ 43 44	1er choix de programme ☐☐☐ 45 46 47 2e choix de programme ☐☐☐ 49 50 51	Réponse ☐ 48 Réponse ☐ 52

(voir verso)

SECTION III

Question 8 A) Programme..... ☐☐☐ 53 54 55

B) Université..... ☐☐ 56 57

Question 9 Degré de satisfaction..... ☐ 58

Question 10 A) Formation-préparation..... ☐ 59

B) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Question 11

_____

_____

_____

_____

SECTION IV

Question 12 _____ ☐ 60

SECTION V

Question 13 _____ ☐ 61

Question 14 _____ ☐☐ 62 63

Question 15 ..... ☐ 64

Question 16 ..... ☐ 65

N.B.: Veuillez utiliser les tirets (-----) pour compléter vos réponses, s'il y a lieu.

SECTEUR PROFESSIONNEL

PRÉSENTATION

(formation professionnelle)

Les élèves inscrits en collégial III au secteur professionnel à la session d'hiver 1993 ont reçu un questionnaire (voir annexe) au mois de novembre 1993. Parmi les 148 finissantes et finissants, 104 ont complété et retourné le questionnaire.

Toutes les données présentées ci-après proviennent donc des indications transmises par ces finissants AU MOMENT DE L'ENQUÊTE.

Bonne lecture!

Yves Fecteau, c.o.
Service d'orientation

YF\CM

RELANCE 1993

- SECTEUR PROFESSIONNEL -

PROGRAMMES	Finissants	Répondants	D.E.C		Placement (1)			EMPLOI		
			O.	N.		Relié	Permanent	Temporaire	temps plein	temps partiel
Gestion agricole	5	3	2	1	3\3	2	2	-	1	1
Soins infirmiers	25	16	16	-	12\15	7	5	6	2	9
Meuble	12	8	3	5	6\6	5	2	3	4	2
Electrotec.	19	10	3	7	4\6	4	4	-	3	1
Adminis. Finance	26	23	15	8	11\14	7	10	1	8	3
Gestion	24	14	9	5	7\9	5	7	-	2	5
Bureautique	21	17	12	5	12\17	11	6	5	8	4
Informat.	16	13	8	5	9\11	8	6	3	5	3
TOTAL	148	104	68 65.3%	36	64\81 79%	49 76.5%	42 65.6%	18	33 51.5%	28

(1) Les données sur le placement sont présentées en ne tenant compte que des finissants qui étaient en emploi au moment de l'enquête ou qui s'en cherchaient un. Par exemple, en Soins Infirmiers, 12 finissants sur 15 étaient en emploi. Au total, 64 finissants étaient en emploi sur 81, dont 17 (81-64) finissants étaient sans emploi au moment de l'enquête en novembre.

STATISTIQUES

PAR OPTION

GESTION ET EXPLOITATION

DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

152.03

152.03 GESTION & EXPLOITATION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

1. OBTENTION DU D.E.C.

a) Oui 2 b) Non 1

2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

a) En emploi	3	d) Études universitaires	-
b) Sans emploi	-	e) Études collégiales	1
c) Non disponible pour l'emploi	-	f) Éutdes secondaires	-

3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues

0	-
1	-
2	1
3+	1

b) Nombre d'entrevues passées:

0	-
1	2
2	1
3+	-

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	-
1	-
2	1
3+	1

d) Offres d'emploi refusées:

1. Reliées aux études	2
2. Non reliées études	-
3. Connexes aux études	1

4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

a) Permanent	2	e) Relié aux études	
b) Temporaire	-	1- Entièrement	1
c) Temps plein	1	2- Assez	-
d) Temps partiel	1	3- Peu	-
		4- Pas du tout	1

5. SALAIRE

Annuel initial moyen: 12,520$

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui - b) Non 2

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 2
- lecture des journaux
- envoi du c.v.
- famille et amis

b) Services de placement -
c) Suite à un stage -
d) Suite à un emploi d'été -
e) Autres -

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience 1
b) Concurrence d'autres postulants -
c) Préparation insuffisante à l'entrevue -
d) Discrimination -

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente - c) Médiocre -
b) Bonne 1 d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Aide fermier
Pompiste

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Fermes laitières

SOINS INFIRMIERS

180.01

SOINS INFIRMIERS 180.01

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

a) Oui 16 b) Non -

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE**

a) En emploi	12	d) Études universitaires	5
b) Sans emploi	3	e) Études collégiales	-
c) Non disponible pour l'emploi	0	f) Éutdes secondaires	-

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues

0	4
1	3
2	3
3+	2

b) Nombre d'entrevues passées:

0	1
1	5
2	5
3+	1

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	9
1	2
2	-
3+	1

d) Offres d'emploi refusées:

1. Reliées aux études	2
2. Non reliées études	1
3. Connexes aux études	-

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

a) Permanent	5	e) Relié aux études	
b) Temporaire	6	1- Entièrement	7
c) Temps plein	2	2- Assez	-
d) Temps partiel	9	3- Peu	2
		4- Pas du tout	2

5. **SALAIRE**

Horaire initial moyen: $15,76\h.

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 5 b) Non 6

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles - lecture des journaux - envoi du c.v. - famille et amis	5
b) Services de placement	1
c) Suite à un stage	-
d) Suite à un emploi d'été	-
e) Autres	5

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience	7
b) Concurrence d'autres postulants	2
c) Préparation insuffisante à l'entrevue	-
d) Pas de poste	-
e) Obligation de déménager	-
f) Autre	2

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente	3	c) Médiocre	-
b) Bonne	4	d) Mauvaise	-

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Infirmier(e) candidat(e)

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Centre hospitalier

TECHNIQUES DU MEUBLE

ET DU BOIS OUVRÉ

233.01

TECHNIQUES DU MEUBLE & DU BOIS-OUVRÉ 233.01

1. OBTENTION DU D.E.C.

a) Oui 3 b) Non 5

2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

a) En emploi 6
b) Sans emploi -
c) Non disponible pour l'emploi 1
d) Études universitaires -
e) Études collégiales 1
f) Éutdes secondaires -

3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues

0	1
1	2
2	1
3+	3

b) Nombre d'entrevues passées:

0	1
1	2
2	-
3+	4

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	4
1	2
2	-
3+	1

d) Offres d'emploi refusées:
1. Reliées aux études 1
2. Non reliées études 1
3. Connexes aux études 2

4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

a) Permanent 2
b) Temporaire 3
c) Temps plein 4
d) Temps partiel 2
e) Relié aux études
1- Entièrement 2
2- Assez 2
3- Peu 1
4- Pas du tout 1

5. SALAIRE

Annuel hebdomadaire moyen: $328.00

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 5

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles - lecture des journaux - envoi du c.v. - famille et amis	3
b) Services de placement	2
c) Suite à un stage	2
d) Suite à un emploi d'été	-
e) Autres	-

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience	2
b) Concurrence d'autres postulants	1
c) Préparation insuffisante à l'entrevue	1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente	2	c) Médiocre	-
b) Bonne	2	d) Mauvaise	-

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Assembleur, technicien du meuble
Agent d'études temps et mouvement
Dessinateur

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Manufacturier de meubles, de portes et fenêtres et meubles commerciaux.

ÉLECTROTECHNIQUE

243.03

ÉLECTROTECHNIQUE 243.03

1. OBTENTION DU D.E.C.

a) Oui 3 b) Non 7

2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

a) En emploi	4	d) Études universitaires	2
b) Sans emploi	2	e) Études collégiales	3
c) Non disponible pour l'emploi	-	f) Études secondaires	-

3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues

0	-
1	-
2	4
3+	4

b) Nombre d'entrevues passées:

0	2
1	3
2	2
3+	1

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	2
1	4
2	1
3+	1

d) Offres d'emploi refusées:

1. Reliées aux études	3
2. Non reliées études	-
3. Connexes aux études	2

4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

a) Permanent	4	e) Relié aux études	
b) Temporaire	-	1- Entièrement	3
c) Temps plein	3	2- Assez	1
d) Temps partiel	1	3- Peu	-
		4- Pas du tout	-

5. SALAIRE

Horaire moyen: $9,31

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui - b) Non 4

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles - lecture des journaux - envoi du c.v. - famille et amis	1
b) Services de placement	1
c) Suite à un stage	-
d) Suite à un emploi d'été	1
e) Autres	-

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience	3
b) Concurrence d'autres postulants	1
c) Préparation insuffisante à l'entrevue	-
d) D.E.C. non complété	-

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente	3	c) Médiocre	-
b) Bonne	1	d) Mauvaise	-

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Technicien\ne en électronique

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Distributeurs et entreprises de service
Industries et entreprises manufacturières.

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

FINANCE

410.03

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (FINANCE) 410.03

1. OBTENTION DU D.E.C.

a) Oui 15 b) Non 8

2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

a) En emploi	11	d) Études universitaires	7
b) Sans emploi	3	e) Études collégiales	3
c) Non disponible pour l'emploi	-	f) Études secondaires	-

3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues

0	1
1	7
2	5
3+	5

b) Nombre d'entrevues passées:

0	3
1	7
2	4
3+	4

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	7
1	7
2	3
3+	1

d) Offres d'emploi refusées:

1. Reliées aux études	4
2. Non reliées études	4
3. Connexes aux études	6

4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

a) Permanent	10	e) Relié aux études	
b) Temporaire	1	1- Entièrement	5
c) Temps plein	8	2- Assez	1
d) Temps partiel	3	3- Peu	1
		4- Pas du tout	4

5. SALAIRE

Hebdomadaire moyen: 325$

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 10

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles - lecture des journaux - envoi du c.v. - famille et amis	8
b) Services de placement	-
c) Suite à un stage	2
d) Suite à un emploi d'été	-
e) Autres	-

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience	6
b) Concurrence d'autres postulants	2
c) Préparation insuffisante à l'entrevue	-
d) Discrimination	-
e) Autre	2

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente	2	c) Médiocre	1
b) Bonne	4	d) Mauvaise	-

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Adjoint\e à l'administration
Restaurateur
Technicien en comptabilité
Technicien en administration

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises
Industries et entreprises manufacturières.

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

GESTION

410.11

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (GESTION) 410.11

1. OBTENTION DU D.E.C.

a) Oui 9 b) Non 5

2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

a) En emploi	7	d) Études universitaires	6
b) Sans emploi	2	e) Études collégiales	3
c) Non disponible pour l'emploi	-	f) Études secondaires	-

3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues

0	0
1	2
2	5
3+	3

b) Nombre d'entrevues passées:

0	1
1	5
2	1
3+	3

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	3
1	4
2	3
3+	-

d) Offres d'emploi refusées:

1. Reliées aux études	3
2. Non reliées études	2
3. Connexes aux études	3

4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

a) Permanent	7	e) Relié aux études	
b) Temporaire	-	1- Entièrement	1
c) Temps plein	2	2- Assez	1
d) Temps partiel	5	3- Peu	3
		4- Pas du tout	2

5. SALAIRE

Horaire de 6,45$ à 16,00$

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 6

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles	5
- lecture des journaux	
- envoi du c.v.	
- famille et amis	
b) Services de placement	-
c) Suite à un stage	-
d) Suite à un emploi d'été	2
e) Autres	-

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience	2
b) Concurrence d'autres postulants	3
c) Préparation insuffisante à l'entrevue	-
d) Discrimination	1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente -
b) Bonne 2
c) Médiocre -
d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Coordonnateur à la production
Associé arpenteur-géomètre
Caissière (Caisse Pop)
Co-associé en affaires

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises
Industries et entreprises manufacturières.

TECHNIQUES DE TRAVAIL

DE BUREAU

412.02

TECHNIQUES DE TRAVAIL DE BUREAU (412.02)

1. OBTENTION DU D.E.C.

a) Oui 12 b) Non 5

2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

a) En emploi	12	d) Études universitaires	1
b) Sans emploi	5	e) Études collégiales	2
c) Non disponible pour l'emploi	-	f) Études secondaires	-

3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues

0	1
1	3
2	3
3+	7

b) Nombre d'entrevues passées:

0	0
1	5
2	3
3+	6

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	9
1	3
2	2
3+	-

d) Offres d'emploi refusées:

1. Reliées aux études	4
2. Non reliées études	-
3. Connexes aux études	2

4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

a) Permanent	6	e) Relié aux études	
b) Temporaire	5	1- Entièrement	5
c) Temps plein	8	2- Assez	4
d) Temps partiel	4	3- Peu	2
		4- Pas du tout	1

5. SALAIRE

Horaire initial: varie de 7,00$ à 8,50$

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 11

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles - lecture des journaux - envoi du c.v. - famille et amis	10
b) Services de placement	1
c) Suite à un stage	1
d) Suite à un emploi d'été	1
e) Autres	-

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience	6
b) Concurrence d'autres postulants	2
c) Préparation insuffisante à l'entrevue	-
d) Discrimination	-

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente	3	c) Médiocre	-
b) Bonne	5	d) Mauvaise	-

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Commis comptable, secrétaire-réceptionniste
Technicien\ne de bureau, secrétaire médicale

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises

INFORMATIQUE

420.01

INFORMATIQUE 420.01

1. OBTENTION DU D.E.C.

a) Oui 8 b) Non 5

2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

a) En emploi	9	d) Études universitaires	2
b) Sans emploi	2	e) Études collégiales	1
c) Non disponible pour l'emploi	-	f) Études secondaires	-

3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues

0	3
1	2
2	1
3+	3

b) Nombre d'entrevues passées:

0	1
1	1
2	3
3+	4

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

0	6
1	1
2	2
3+	-

d) Offres d'emploi refusées:

1. Reliées aux études	3
2. Non reliées études	-
3. Connexes aux études	-

4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

a) Permanent	6	e) Relié aux études	
b) Temporaire	3	1- Entièrement	6
c) Temps plein	5	2- Assez	2
d) Temps partiel	3	3- Peu	-
		4- Pas du tout	1

5. SALAIRE

Hebdomadaire initial varie de 350$ à 487$

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 3 b) Non 6

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles - lecture des journaux - envoi du c.v. - famille et amis	5
b) Services de placement	-
c) Suite à un stage	3
d) Suite à un emploi d'été	-
e) Autres	-

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience	4
b) Concurrence d'autres postulants	-
c) Préparation insuffisante à l'entrevue	1
d) Récession	2

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente	3	c) Médiocre	-
b) Bonne	5	d) Mauvaise	-

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Technicien programmeur

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises
Magasin d'informatique

APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE AU CÉGEP DE VICTORIAVILLE

Les finissants qui occupaient un emploi relié à leur formation devaient répondre à la question suivante:

COMMENT JUGES-TU LA FORMATION QUE TU AS REÇUE AU CÉGEP DE VICTORIAVILLE COMME PRÉPARATION À L'EMPLOI?

EXCELLENTE
BONNE
MÉDIOCRE
MAUVAISE

APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE

PROGRAMMES	#	Excellente	Bonne	Médiocre	Mauvaise	Total
G.E.E.Agricoles	152.03	-	1	--	--	1
Soins Infirmiers	180.01	3	4	--	--	7
Tech. Meuble	233.01	2	2	--	--	4
Electrotechnique	243.03	3	1	--	--	4
Techniques Administratives						
-Finance	410.03	2	4	1	--	7
-Gestion	401.11	2	-	--	--	2
Bureautique	412.01	3	5	--	--	8
Informatique	420.00	3	5	--	--	8
TOTAL		18	22	1	--	41

QUESTIONNAIRE

Cegep de Victoriaville

R E L A N C E
Secteur professionnel

1.- Identification

Sauf exception, encercle le numéro correspondant à ta réponse.

2.- SITUATION ACTUELLE

2.1 As-tu réussi tous les cours pour l'obtention du D.E.C.?

Oui 1
Non 2

2.2 Si tu as répondu NON à la question précédente, indique le titre des cours qui manquent pour ton D.E.C.

cours obligatoires	spécialisations	complémentaires

2.3 Quelle est ta situation actuelle?
(Encercle une seule réponse)

a) Poursuite d'études second. profes..... 1
b) Poursuite d'études collégiales..... 2
c) Poursuite d'études universitaires..... 3
d) Non disponible pour un emploi..... 4
e) Sans emploi et à la recherche active d'un emploi..... 5
f) En emploi..... 6

2.4 Si tu es sans emploi, quelle en est la raison?
(Encercle une seule réponse)

a) D.E.C. non réussi..... 1
b) Offres d'emploi limitées..... 2
c) Je ne suis pas mobile (ne veux pas déménager). 3
d) Fin d'emploi d'été..... 4
e) Fin d'un emploi temporaire..... 5
f) Autre (précise et encercle le 6)..... 6

_____

2.5 Jusqu'ici, tu as eu combien d'offres d'emploi?
(Encercle une seule réponse)

0
1
2
3 +

2.6 Jusqu'ici, à combien d'entrevues t'es-tu présenté-e?
(Encercle une seule réponse)

0
1
2
3 +

2.7 Combien d'offres d'emploi as-tu refusées?
(Encercle une seule réponse)

0
1
2
3 +

2.8 Ces emplois que j'ai refusés étaient, par rapport à ma formation:

reliés..... 1
non reliés..... 2
connexes..... 3

Si tu es sans emploi, passe à la question no 6.

3.- SITUATION DE L'EMPLOI

3.1 Indique le titre du poste que tu occupes présentement:

_____

3.2 Quel est le salaire brut horaire, hebdomadaire ou annuel (avant déductions) que tu reçois pour l'emploi dont le titre est indiqué ci-haut?

a) Salaire horaire: _____
b) Salaire hebdomadaire: _____
c) Salaire annuel: _____

3.3 Renseignements sur ton employeur:

Nom : _____

Adresse : _____

Genre d'entreprise: _____

3.4 Cet emploi est-il relié à ta formation?

Entièrement	1
Assez	2
Peu	3
Pas du tout	4

3.5 Si tu as répondu **entièrement** ou **assez** à la question précédente, comment juges-tu la formation que tu as reçue au Cégep de Victoriaville comme préparation à l'emploi?

a) Excellente 1
Bonne 2
Médiocre 3
Mauvaise 4

b) Quelle que soit ta réponse précédente, pourrais-tu nous expliquer brièvement pourquoi?

_____

_____

_____

Notions à retenir

Un emploi est considéré **permanent** lorsque sa durée est **plus de six mois** et **temporaire** si elle est **moins de six mois.**

Un emploi est à **temps partiel** lorsque le nombre d'heures travaillées est **inférieur** à la semaine de travail normale de l'entreprise.

3.6 a) L'emploi que j'occupe présentement est:

permanent	1
temporaire	2

b) L'emploi que j'occupe présentement est:

à plein temps	1
à temps partiel.....	2

3.7 a) Est-ce que cet emploi a nécessité un déménagement?

Oui	1
Non	2

b) Si oui, étais-tu déjà disposé(e) à déménager avant d'accepter cet emploi?

Oui	1
Non	2

4.0 Parmi les moyens énumérés ci-dessous, indique celui par lequel tu as obtenu cet emploi. (Une seule réponse)

a)	Annonces dans les journaux.....	1
b)	Service de placement du Cégep.....	2
c)	Par un membre de la famille ou un ami.....	3
d)	Suite à une entrevue de recrutement sur le campus.	4
e)	Suite à un stage.....	5
f)	Suite à un emploi d'été.....	6
g)	Autre moyen (précise et encercle 7).....	7

_____

5.0 Lors de ta recherche d'emploi, quelle a été la principale difficulté rencontrée parmi celles énumérées ci-dessous? (Une seule réponse).

a)	Le manque d'expérience.....	1
b)	Plusieurs candidats pour le poste.....	2
c)	Préparation insuffisante à l'entrevue.....	3
d)	Discrimination (âge, sexe, couleur, etc.).....	4
e)	Résultats scolaires trop faibles.....	5
f)	Autre (précise et encercle 6).....	6

_____

6.0 Nous aimerions également recueillir tes commentaires et tes suggestions concernant le programme que tu as suivi et les années d'études que tu as passées au Cegep de Victoriaville.

_____

_____

_____

_____

_____

MERCI DE TA COLLABORATION !

_____

s.v.p., retourne dès maintenant le questionnaire dans l'enveloppe déjà affranchie prévue à cette fin.

_____